

Vprašanje:

Spoštovani,

na medmrežju smo opazili dokument vaše šole, ki ga pošiljamo v priponki. V stranki Domovinska liga prosimo za pojasnila glede izvajanja pouka albanskega jezika za albansko govoreče učence.

Na podlagi česa se je svet staršev leta 2020 odločil za to potezo? Koliko javnih sredstev boste namenili za izvajanje teh aktivnosti? Kolikšen delež vseh osnovnošolcev na vaši OŠ predstavljajo albansko govoreči učenci? Ali znajo slovensko in če ne znajo, kako ste do sedaj reševali jezikovne prepreke z neasimiliranim in neintegriranim albanskim prebivalstvom (učenci, starši, sorodniki)? Zakaj bi albansko govoreči učenci sploh potrebovali pouk albansčine, ali jih ne bi raje učili slovenščine? Ali je naslednji korak uvedba albanskega razreda, kjer bo celoten pouk potekal v albanščini, kar je seveda nezakonito?

Za odgovore se vam že vnaprej najlepše zahvaljujemo.

Norma Bršič, vodja za stike z javnostmi

Odgovor iz šole:

Spoštovani,

uvodoma ugotavljam, da dokumenta, ki ga navajate, ni mogoče najti na medmrežju, tako da domnevam, da vam ga je posredoval nekdo izmed staršev III. OŠ Celje. Žal mi je tudi, da je vir vaših informacij malo slabše informiran o tem, kaj želi šola doseči in za kaj se trudi. In to ni uvedba albanščine v slovenske šole niti osiromašenje programa šole z avtoriziranih dodatnih programov, ki črpajo skupna sredstva, ki bi jih šola lahko uporabila drugače.

Vključevanje učencev s statusom tujca v slovenske šole je dejstvo, ker je zakon tisti, ki to predpisuje in odgovorne službe zaradi trenutnih razmer danes intenzivneje razmišljajo o tem, kako spremeniti trenutni sistem izobraževanja tujcev. V tem pogledu je naša šola ena izmed vodilnih pri prizadevanjih, da se stvari uredijo, saj smo se priključili projektu Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja, katerega glavni cilj in naloga je, da se v roku 5 let pripravi predlog za MIZŠ, kako pristopiti k vključevanju tujcev v slovenske šole. Ta predlog je že na MIZŠ in verjamem, da bo nova vlada na tem področju tudi nekaj naredila.

Dejstvo je tudi, da ste se sami osredotočili na albansko govoreče učence, a se moramo zavedati, da v slovenski šolski sistem vstopa še veliko drugih narodnosti, saj je to v globalnem svetu, katerega glavna značilnost je mobilnost državljanov, kar še posebej velja za EU, povsem neizogibno. MIZŠ preko posebnega in ločeno financiranega programa na podlagi posebnega sklepa omogoča izvajanje programov pouka materinščine učencem tujcev in sam konkretno poznam nekaj šol, kjer se prav tako poučuje bodisi srbski, hrvaški, italijanski in tudi albanski jezik in je namenjen otrokom, ki prihajajo iz teh držav.

Ena izmed ključnih stvari, ki se jih človek mora zavedati, je, da se lahko kvalitetno in hitro učimo tujega jezika le, če dobro poznamo materinščino. Brez poglobljenega znanja maternega jezika, slovnice, strokovnih izrazov in še česa, se posameznik težje in počasneje uči. Tako je naš namen zgolj zagotoviti pogoje, da imajo učenci tujci vse možnosti, da se hitro naučijo slovenski jezik in da se normalno vključijo v VIZ delo. To je naš cilj in velika želja.

Z veseljem bi se z vami pogovoril o konkretnem programu in vprašanjih, ki jih imate, a bi, če dovolite, predlagal, da za to najdeva čas, ko se bo življenje v Sloveniji vrnilo v ustaljene tirnice. Trenutno so vsi naši napor usmerjeni k iskanju najprimernejših načinov, da učencem posredujemo kar se da veliko znanja na daljavo, da njim in staršem omogočimo, da izpad pouka ne bo negativno vplival na njihov razvoj in napredek, da bomo s skupnimi močmi poskrbeli za družine, ki so v stiski zaradi varstva otrok ali neustrezne opremljenosti na področju IKT tehnologije, kar jim onemogoča, da bi otroci teh družin lahko nemoteno sledili pouku preko spleta. Vse to so veliki izzivi, s katerimi se trenutno ukvarjamo in verjamem, da se tudi sami po svojih zmožnostih enako trudite za sokrajane in sodržavljanke.

Vesel bom vašega kontakta in terminskega predloga za srečanje v živo v času, ko bodo razmere to dovoljevale.

Lep pozdrav,